



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы				
1.	Разработка модели школьной Психологической службы (ППС)	Октябрь-ноябрь 2025 г.		Трач М.А.
2.	Создание положения о школьной Психологической службе.	Октябрь 2025 г.		
3.	Составление плана работы ППС, определение спектра направлений работы службы по различным целевым группам.	Октябрь 2025 г.		
4.	Выявление профессиональных затруднений и потребностей участников школьной психологической службы, повышение квалификации.	В течение 2025-2027 г. (по необходимости).	Организовано повышение квалификации, обеспечены условия для профессионального развития педагогов.	Директор
5.	Круглый стол «Организация взаимодействия педагогов и специалистов школы в рамках создания ППС».	Ноябрь. 2025 г.	Согласованы стратегические вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям).	Директор

6.	Анализ и корректировка имеющихся программ по сопровождению участников образовательного процесса	Апрель-май 2025-2027 г.		Трач М.А. Рылина Н.Б.
7.	Изучение и анализ состояния и результатов работы ППС, определение направлений развития.	Май 2025-2027 г.		
II. Профилактическая работа и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся				
1.	Медиация для участников образовательного процесса.	В течение 2025-2027 годов (по запросу).	Сформировано благополучное, гуманное и безопасное пространство (среда) для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.	Рылина Н.Б.
2.	Реализация программ и ИОМ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.	2025-2027 гг.	успешная интеграция в социум.	Трач М.А.Классные руководители.
3.	Реализация ИОМ для обучающихся испытывающих трудности в обучении.	2025-2027 гг.	Компенсированы трудности в обучении, реализован личностный потенциал ребенка.	Трач М.А. Классные руководители, учителя
4.	Реализация ИПР для обучающихся с отклоняющимся поведением.	2025-2027 гг.	Созданы условия, способствующие личностному становлению подростков.	Трач М.А. Классные руководители, учителя.

6.	Организация психологического сопровождения кризисных периодов обучающихся, в том числе адаптации к школьному обучению и переходе на новую ступень обучения.	Сентябрь-ноябрь. 2025-2027 гг.	Профилактика дезадаптации, деструктивных проявлений.	Трач М.А. Классные руководители, учителя.
7.	Реализация ИОМ для одаренных обучающихся.	2025-2027 гг.	Обеспечено развитие потенциала детской одаренности,	Директор Классные руководители
			интеллектуально-творческих и эмоционально-волевых ресурсов личности; профилактика поведенческих проблем, проблем взаимоотношений со сверстниками.	Классные руководители, учителя.
8.	Проведение профориентационных мероприятий	2025-2027 гг. (по плану).	Сформировано сознательное отношение обучающихся к труду; выбрана профессия с учетом интересов, возможностей, а так же дальнейшая успешная социализация выпускников школы.	Трач М.А.
9.	Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий для обучающихся и педагогов.	2025-2027 гг. (по плану).	Обеспечена психологическая помощь обучающимся, их поддержка, сопровождение педагогов.	Директор
10	Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ), а так же мероприятий по использованию его результатов.	2025-2027 гг.	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Трач М.А. Рылина Н.Б..

III. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся.				
1.	Размещение информации на сайте МБОУ, информационных стендах, подготовка печатных информационных материалов.	2025-2027 гг.	Популяризация деятельности Психологической службы.	Трач М.А..
2.	Консультирование родителей (законных представителей) в рамках консультационного пункта	2025-2027 гг.	Оказана психолого-педагогическая консультативная помощь гражданам, имеющим детей.	Трач М.А.
3.	Консультирование родителей по проблемам развития, обучения, воспитания обучающихся в рамках проведения заседаний ППк.	2025-2027 гг., по плану заседаний ППк.	Оказана психолого-педагогическая консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.	Трач М.А. Рылина Н.Б.
4.	Консультирование родителей по проблемам обучения, воспитания, поведения обучающихся в рамках проведения заседаний Совета профилактики.	2025-2027 гг. по мере необходимости.	Оказана психолого-педагогическая консультативная помощь родителям (законным представителям).	Трач М.А. Рылина Н.Б.
5.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением представителей из организаций (полиция, комиссия по делам несовершеннолетних, представители из учреждений профессионального образования и др.).	2025-2027 гг., по плану школы.	Повысилась компетентности в вопросах психологического здоровья, прав и обязанностей родителей, построении дальнейшего профессионального маршрута обучающихся.	Трач М.А. Рылина Н.Б. Представители полиции, комиссии по делам несовершеннолетних; представители из учреждений профессионального образования и др.